

Protocole sanitaire – Novembre 2020

Bilan :

- Certains enseignants utilisent des valises à roulettes pour aller de salle en salle avec leur matériel spécifique. D'autres « trimballent » les manuels de salle en salle, évidemment c'est lourd ! Certains collègues commencent à souffrir physiquement de ces déplacements.
- Le matériel informatique n'est pas configuré de la même façon dans chaque salle (logiciels installés, son, image, vidéoprojecteur...) et il est compliqué / impossible pour chacun de s'adapter à toutes les salles / configurations.
- Certains se posent la question de l'efficacité de n'utiliser qu'une salle mais seulement pour quatre matières : finalement les élèves bougent beaucoup et le brassage est important de toutes façons, en première heure et à la cantine.
- Parfois, nous perdons du temps à cause du partage de salle avec des collègues qui ne laissent pas la salle en état (effacer le tableau, éteindre la session...) : serons-nous tous cas contacts si l'un de nous était positif ?
- Le fait de laisser les élèves sans surveillance pourrait commencer à poser problème dans certaines salles.
- Surplus de travail pour les agents qui doivent, en plus du nettoyage quotidien, nettoyer certaines salles en cours de journée : comment différencier les tables effectivement utilisées des autres ?
- Le protocole mis en place au collège en septembre / octobre était déjà plus strict que le protocole national et semblait optimal. Le nouveau protocole ne permet pas de travailler dans de bonnes conditions et crée des inégalités entre les élèves, selon les salles et l'emplacement dédié dans la cour.
- Une seule collègue pense que le nouveau protocole est mieux, deux collègues ne semblent pas gênées par le changement de salle, mais d'autres sont en souffrance...en se disant que cela ne semble pas mieux pour les élèves.

Messages – réponses des collègues

Le problème est que lorsque l'on partage une salle avec un collègue, il doit rendre la salle comme il aimerait la trouver. C'est du sens civique. Sinon avec une valise à roulettes pas de souci.
&&&

Je rejoins Mme &&&&& pour le sens civique. Il faut veiller à nettoyer avant de sortir et aussi de fermer la session pour éviter au collègue suivant de perdre du temps. Par ailleurs la valise à roulettes est très utile.
Biz de loin à tous

J'avoue ne pas aimer du tout la nouvelle organisation de la cour. Je ne vois pas bien l'utilité de "parquer" les élèves par niveau. C'est encore une réduction de leur liberté qui s'est réduite comme une peau de chagrin... Et cela crée encore des inégalités entre ceux qui ont un préau ou pas, un banc ou non et j'en passe. Il n'y a plus de place pour la perm et le CDI. Les élèves sont encore brassés le matin en 1ère heure car on ne peut pas faire autrement et ça va quand même, on laisse les élèves par groupe classe.

Je trouvais que nous ne pouvions pas faire mieux avec le protocole mis en place en septembre et je trouve que c'était bien mieux. Je ne vois pas le véritable bénéfice de ce nouveau système et je plains les élèves qui ont par exemple une salle pupitre attribuée. Le confort est loin d'y être optimal pour travailler dans de bonnes conditions.

J'avoue que là c'est trop je me sens plus opprimée

Les agents de service ont également un joli truc à roulettes...

Mardi soir, 2 d'entre elles devaient nettoyer 6 salles en 30 minutes.

Même avec des grosses roulettes, je ne pense pas que cela soit viable très longtemps, même avec un caoutchouc très résilient.

L'espace entre les tables des élèves ne me paraît pas suffisant.

Dur dur pour tous, tendinite ce jeudi de mon poignet gauche en trimballant mes 28 manuels de classe en classe, (ce sont les miens qui restent normalement dans ma salle), les dictionnaires anglais à aller chercher plusieurs fois dans la journée! et manuel numérique à télécharger de salle en salle no comment video sans son ou inversement..., Christophe s'est arraché les cheveux et moi j'en ai pleuré !!! stress de l'inspection en vue!

ça y est j'ai fait ma séance psy...ça fait du bien de vider le trop plein.

cheer up... keep the faith!

ET on ne décontamine plus les photocopies ? lol

De mon côté, je trouve effectivement plus sûr le fait de laisser les élèves dans la même salle de classe, au contact des mêmes élèves et sur une seule table (même si la distance est relative selon les salles de classe...). Je trouve donc ce protocole plus sécurisé pour les élèves.

Pour les profs, les conditions sanitaires sont identiques car ils restent au contact des mêmes élèves, à condition de bien désinfecter le matériel à la fin des cours.

En revanche, il est évident que les conditions d'enseignement sont moins confortables.

Bon courage à tous!

merci d'abord pour cette initiative que nous étions plusieurs à espérer...enfin !:

- pour échanger car c'est incroyable que nous ayons repris dans toutes ces conditions et ce contexte sans NOUS parler en communauté éducative avant de continuer

comme si de rien n'était...un temps de concertation comme dans la plupart des bahuts semblait utile et juste humain ...voire professionnel

- nouveau protocole renforcé du gouv = quoi de plus pour éviter la distanciation physique et les contacts physiques forcément inévitables en classe et avec tous les

élèves ? rien...ou presque : le nombre est là donc le brassage (casiers,couloirs, wc, cantine, bus - à l'arrêt le matin ils se touchent et se parlent sans masque sur les

trottoirs - vus tous les matins) est de ce fait inévitable et suis d'accord avec bcp...ici 4 ou 5 matières dans une même salle mais pour tout le reste soit la moitié de l'EDT

élève ça bouge donc quel réel effet ? zones cour idem: why ?...j'vois pas non plus...des salles pas adaptées aux activités...pbs techniques, matériel à trimbaler chaque

heure de cours...JE SUIS USEE au bout de 3 jours, et bloquée cou/épaule (pas de sac à roulettes chez moi - on achète des masques ! mais un caddie ménage

déambulateur très utile pour tous les manuels qui n'empêche pas de porter des sacs lourds de bas en haut et vive versa) ...on enchaîne des heures de cours déjà

épuisantes avec un masque sans temps de pause car on doit tout ranger / nettoyer...en effet pour laisser la salle et le tableau IMPECC au suivant.

le bien-être des élèves et leur santé c'est logique mais les adultes, NOUS ? dans les entreprises on veille aussi au bien-être et à la santé des professionnels (source DRH !)

- espace tables pas suffisant c'est sûr : à 27 en salle A...avec AVS on passe à peine entre les rangées... que faire ? réduire les groupes ? les plans de classe ne sont

pas non plus top pour travailler comme oh le voudrait...plus de pbs pour moi d'inattention qu'en oct...

- donc est- ce mieux qu'avant ? bof ...se sent-on protégés ? j'en sais rien...Ben faudrait savoir ce qui est vraiment la priorité ? la vraie déf. variable d'un cas contact ? les

vrais gestes barrière ? (écrit sur notice masque : distanciation physique et réduction des contacts avec d'autres personnes ...) ce n'est ps le choix du gouv pour l'école !

si l'épidémie est vraiment grave et plus forte depuis sept ? ben non je ne crois pas sinon y aurait un confinement non ? (joke ;-))

le pb n'est pas local - on peu améliorer ceci cela (sauf pbs des moyens / tps des agents techniques pour nettoyer en effet !) mais national :

- les mots changent et les déf aussi...

- les consignes et règles ne sont plus compréhensibles tant elles sont incohérentes partout...du coup on fait bcp d'efforts dans le vide pour ??

désolée c'est long mais y a des choses à soulever...pas toujours obligés de faire tout et son contraire sans réfléchir ...

si c'est pas grave ni risqué : y a pas de sujet...tout va bien !

sinon ...j'ai pas eu la formation/module " risquer sa vie" en étant élève ou prof...

Je pense comme cela a déjà été dit par certains qu'il y a peu ou prou autant de brassage d'élèves avec le nouveau protocole sanitaire qui est beaucoup plus contraignant pour tous.

à ajouter :

- immense perte de temps qui commence à se cumuler en h...ds chaque classe car on ne peut jamais faire une séance entière (début/ fin amputées- on court partout, on est en retard forcément...)

- des classes/ élèves qui attendent seuls qu'un adulte arrive relayer celui qui vient de partir - les élèves vont commencer à s'en rendre compte et dans certains cas faudrait

faire gaffe à l'incident possible / défaut de surveillance dont nous pourrions être tenus responsables avec certains zozos farfelus. Certes, dans certains établissements y aurait déjà des blessés si on les laissait seuls 2 min...doit-on tester si tous nos élèves sont super sages et mignons en l'absence d'adulte ?

Comme je l'ai déjà dit à certains d'entre vous, je ne pense pas que ce nouveau protocole soit meilleur pour les élèves.

- Le protocole que nous avons déjà appliqué sept/oct me semblait déjà pas mal, plus strict que le protocole national et très protecteur pour les élèves ET les enseignants.

- Au lieu de 13 salles max pour certains 3è, ils vont quand même dans 10 salles max (au lieu de 10 salles pour mes 6è, ils vont dans 7 salles différentes) => par conséquent ils ne sont pas au contact des mêmes élèves (groupe sciences, lv2, latin, parfois EPS) et n'ont pas une table mais plusieurs...

- Je finis à l'instant ma réunion parents-prof (plus de 4h30 au téléphone !), une maman s'est dit inquiète pour le "parquage des élèves dans la cour de récréation", pour elle, cela angoisse les élèves alors qu'en extérieur avec le masque les risques sont limités [je relaie uniquement ce que la maman m'a dit].

- En ce qui concerne les enseignants, nous partageons le matériel, même en nettoyant minutieusement le bureau, on ne peut pas penser à tout désinfecter et si l'un d'entre nous se déclare positif : serons-nous tous cas contact ? Ce protocole ne me semble pas plus protecteur pour les élèves, mais expose davantage les enseignants.

- Je rejoins &&&& concernant les éventuels défauts de surveillance et la perte de temps ; je rejoins &&&& concernant les manuels ou autre matériel à trimballer d'une salle à l'autre : je n'ai pas ramené ma valise car j'ai alternativement cour à l'étage et au rez-de-chaussée du coup je fais cours sans matériel ; ainsi que sur le matériel informatique, j'ai dû adapter mes fichiers pour pouvoir les passer dans toutes les salles et j'ai encore eu des surprises ce matin ; je rejoins Vincent : cela ne change pas beaucoup le brassage des élèves ; je rejoins &&&& les dames de service doivent nettoyer toutes les salles, comme d'habitude, mais parfois en plus dans la journée ; je rejoins &&&& même si je ne suis pas concernée, en salle pupitre les élèves ont moins de place et les tables ne sont même pas espacées ; je rejoins &&&& sur les photocopies : on doit nettoyer chaque objet touché, mais on distribue les photocopies, mais surtout on récupère les copies et on passe des heures dessus !

Bref, vous aurez compris que le protocole mis en place en sept/oct me semblait bien suffisant. Le protocole national "recommande" la salle par classe.

&&&&

et je plains notre direction qui bosse sans relâche, en s'efforçant de tout faire au mieux, en devant s'adapter toujours plus dans l'urgence à des directives qui tombent d'en haut à la dernière minute, par la voie des médias d'abord, sans lien avec la réalité du terrain...et qui portent leur incohérence dans leur formulation même ("si c'est possible..." hihi : ben NON !)

Bonsoir tout le monde,

Je vais me dépêcher car y a Lille en ligue Europa ce soir :)

Je ne voudrais pas être à la place de notre direction qui fait ce qu'elle peut et pense bien faire.

D'abord il a été très difficile pour moi d'apprendre vendredi à 18h par LCI que la rentrée aurait lieu "normalement" alors qu'il avait été annoncé depuis le début de la semaine qu'on aurait la possibilité de préparer l'hommage à S. Paty, je me suis dit "c'est reparti comme en Mars....".

Je ne trouve aucune utilité au nouveau protocole. Temps perdu dans les changements de salle qui diminue considérablement notre temps de cours (eh m';;;; j'ai oublié ma

clé usb en salle B108....) ; le brassage des élèves est à peine limité (de toute façon par manque de place il n'y a aucune distanciation à la cantine par exemple) ; on se

balade avec notre matériel (on se croirait dans un hall d'aéroport). Le protocole qui a été mis en place en septembre est pour moi largement suffisant, je rappelle que nous en faisons déjà bien plus que dans beaucoup d'établissement. Ce qui était gérable en juin, en effectifs alternés, ne l'est plus à effectifs complets ; le vieux slogan "SNCF c'est possible" a fait flop ! Pschitttt !

Je ne suis pas d'accord avec la séparation mise dans la cour (cela ajoute à l'anxiété déjà grande chez nos élèves et n'a aucune efficacité car non respecté pendant les récréations, j'ai une pensée pour notre personnel de la vie scolaire qui ont toutes les peines du monde à se faire respecter au moment du repas notamment) ; nos agents de service qui se donnent à fond pour respecter les cadences de nettoyage (manque de personnel criant pour alléger la charge de travail ?).

L'usure physique et psychologique nous guette (va-t-on devoir se mettre en arrêt quand on sera vraiment à bout ?) ; élèves laissés "seuls" dans la classe parce qu'on ne peut attendre l'arrivée du collègue suivant à cause de la perte de temps ; salles inadaptées pour qu'on puisse continuer un enseignement de qualité (place dont dispose chaque élève dans salle pupitre ? Salles trop petites où on doit slalomer au milieu des tables pour accéder au tableau qui se trouve à l'opposé du bureau avec l'ordi) ; pb avec le matériel où on découvre par exemple que le son ne marche pas car on n'a pas eu le temps de vérifier avant ; etc...

On peut toujours faire l'autruche, dire que tout va bien, genre "moi ça va je gère", dire que "de toute façon ailleurs c'est pire", un jour on est toujours rattrapé... Dans le contexte actuel où "nous sommes redevenu les piliers de la république" à la suite de l'événement tragique du 16 octobre, on ne peut rien attendre de "ceux d'en haut" (ouahhhh, grosse occase des lillois, y a pénalty pour le losc.....yes 0 - 1) qui passent leur temps à faire de la comm....en rejetant constamment les responsabilités sur ceux qui sont sur le terrain.

&&&&

J'ai oublié le coup des masques toxiques....

Les lycées viennent de gagner le droit au 50% de présentiel pour les élèves, avec au choix demi-groupe ou alternance des niveaux.

Le seul endroit où les élèves "prennent des risques", c'est à la cantine...en classe entre le gel, la désinfection des tables, tables écartées (sauf salle info ?) et le masque...risque très bas je pense. Si nous aussi on obtenait ça, on pourrait faire comme l'an dernier et une table sur deux à la cantine...après les fac, les lycées...on est les prochains... 😊