

Les personnels du Collège Roger Salengro réunis en Assemblée Générale avec le SNFOLC, la CGT, et SUD le lundi 16 novembre 2020.

s'adressent à

Madame la Rectrice de l'Académie de Lille,

Monsieur le DASEN du département du Nord.

Depuis la reprise du 2 novembre, les personnels se mobilisent, à travers des grèves (notamment le 10 novembre dernier) et des rassemblements, pour exprimer leur inquiétude et dénoncer leurs conditions de travail dégradées.

Au centre des revendications : l'urgence d'un recrutement massif de personnels à l'Education nationale, pour alléger les effectifs et faire face à la situation sanitaire.

Dans notre collège, nous avons dû accueillir cinq classes de 6ème avec les moyens correspondants à 4 classes et demi, en raison d'une erreur de calcul des effectifs prévisionnels sur laquelle nous avons alerté les services académiques, notamment lors d'une journée de grève suivie à plus de 80 % le 24 janvier 2020

Mais les autres niveaux sont très chargés, notamment celui de 4ème puisque cette cohorte est passée de six divisions en 6ème à cinq en 5ème. La préparation de rentrée 2021 n'est pas envisageable, pour nos conditions de travail et dans l'intérêt des élèves, sans l'ajout minimal de 48 HP supplémentaires à notre dotation (42 HP + 6 HSA.) Nous demandons également la création de deux postes d'AED supplémentaires à temps plein.

Nous attendons toujours de véritables augmentations de salaire, correspondant à l'accroissement continu de notre charge de travail et rattrapant la perte de notre pouvoir d'achat par le gel du point

d'indice depuis plus de 10 ans. La situation sanitaire montre plus que jamais que le jour de carence doit être abrogé.

Nous revendiquons la reconnaissance du rôle et des compétences de nos collègues AESH par la création d'un vrai statut, leur garantissant un salaire digne et la fin de la précarité. Cela permettrait d'assurer un service de remplacement comparable à celui des professeurs : actuellement, nous n'avons plus que deux collègues AESH présentes sur six pour accompagner les élèves en situation de handicap !

Nous revendiquons la fin du dogme de l'inclusion systématique et le maintien de la structure segpa sur 4 niveaux. La 6ème doit rester la classe de référence des élèves nécessitant un enseignement spécialisé. Cela fait des années que nous travaillons ensemble (collège, segpa, ulis) à l'accueil de tous les élèves. Nous voulons que ce travail soit reconnu, qu'on nous laisse les moyens de le faire et une véritable autonomie de décision dans l'établissement !

Enfin nous dénonçons les conditions dans lesquelles le ministère nous a contraints de rendre hommage à notre collègue, sauvagement assassiné, Samuel Paty. En nous refusant un temps de concertation pour le préparer, le ministre a dénié à la fois la valeur pédagogique de notre travail (car on ne lit pas aux élèves des extraits d'un article de Jean Jaurès sans les contextualiser pour leur donner sens) et la valeur de l'entraide que nous pouvions nous apporter mutuellement pour surmonter cette épreuve.